


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»

РД; г.Махачкала; ул. Даниялова 77; тел. 685820; 685821.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №14
Багадгов М.Г.-Б.


«19» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
Алибекова Ж.А.

«19» 08 2022 г.

**«Дорожная карта»
коррекции знаний
выпускников МБОУ
«СОШ №14» на основе
результатов ГИА-2022**

Махачкала 2022 г.

Пояснительная записка

Цель:

Создание оптимальных условий для качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации: организационно-методической системы подготовки к ГИА по предметам, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку обучающихся по процедуре проведения государственной итоговой аттестации.
2. Сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для сдачи ГИА по предметам.
3. Предоставить возможность обучающимся использовать для подготовки к экзаменам Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов.
4. Организовать диагностические процедуры и мониторинговые исследования с целью определения степени готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.
5. Определить степень тревожности обучающихся и провести занятия по снятию психологической напряженности, формированию навыков саморегуляции и самоконтроля учащихся и их родителей (законных представителей).

Раздел I

Русский язык

Данные ОГЭ 2020-2021

Класс	Итоги ОГЭ 2020-2021			
	Неуд	«3»	«4»	«5»
9А		6	13	4
9Б		14	7	3
Итого		20	20	7

Данные ЕГЭ 2020-2021

Класс	Итоги ЕГЭ 2020-2021						
	Ниже минимального балла	От минимального балла + 1 до 50 баллов	От 51 до 60 баллов	От 61 до 70 баллов	От 71 до 80 баллов	От 81 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
		1	1	3	2	2	1

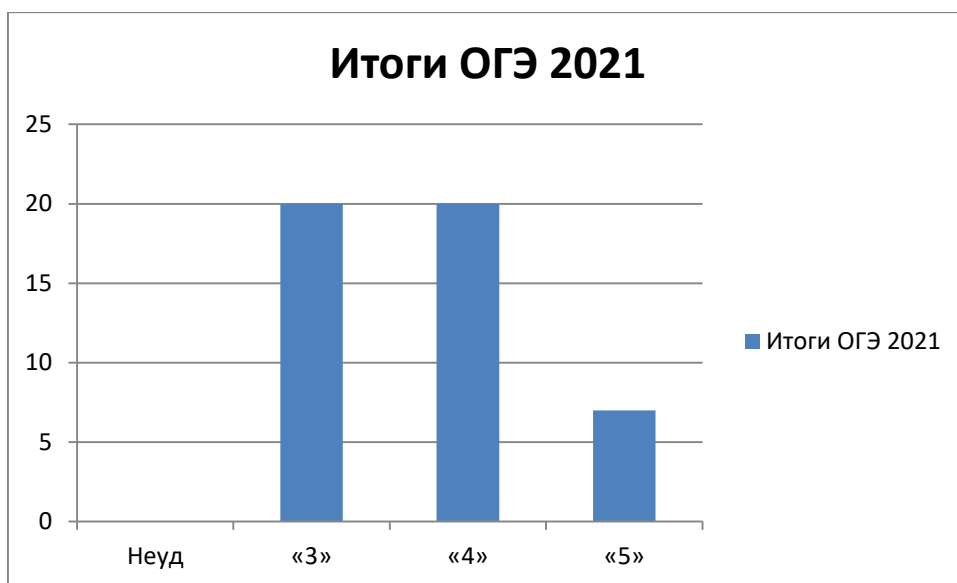
Данные ОГЭ 2021-2022

Класс	Итоги ОГЭ 2021-2022			
	Неуд	«3»	«4»	«5»
9А		4	8	13
9Б		5	11	8
Итого		9	19	21

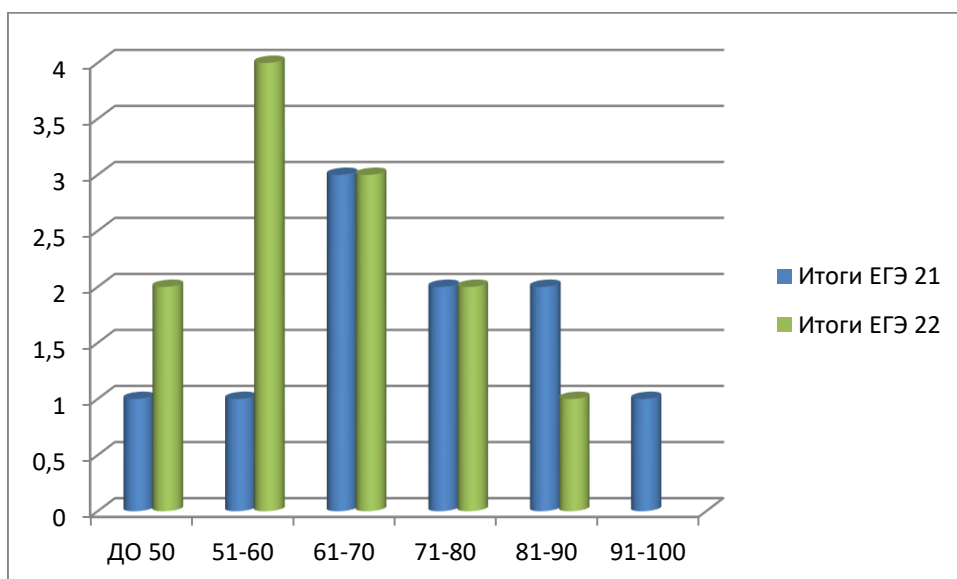
Данные ЕГЭ 2021-2022

Класс	Итоги ЕГЭ 2021-2022						
	Ниже минимального балла	От минимального балла + 1 до 50 баллов	От 51 до 60 баллов	От 61 до 70 баллов	От 71 до 80 баллов	От 81 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
		2	4	3	2	1	

Динамика результатов ОГЭ за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы



Динамика результатов ЕГЭ за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы



Сравнительная таблица отметок выпускников за учебный год с результатами ГИА

Класс	Годовые оценки		Результаты ГИА	
	Количество	Процент	Количество	Процент
9 классы	«5»- 11	23%	«5»- 21	45 %
	«4»-21	45%	«4»-17	36 %
	«3»-15	32%	«3»-7	15%
			«2» - 2	4%
11 класс	«5»- 2	17%	«5»- 3	25%
	«4»-6	50%	«4»-6	50%
	«3»-4	33%	«3»-3	25%

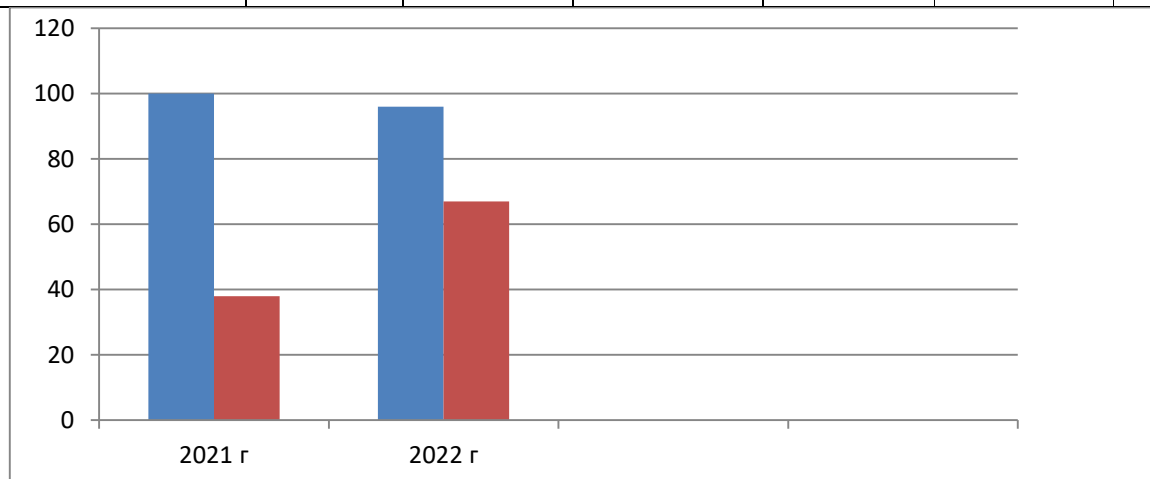
По результатам ОГЭ 2022 22% учащихся превзошли годовые оценки и повысили свой аттестационный балл. За счет увеличения отличных оценок количество «4» и «3» уменьшилось на 9 % и 8% соответственно. По результатам ЕГЭ 2022 все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Математика

Класс	Итоги ОГЭ 2020-2021					
	Неуд	«3»	«4»	«5»	Успев.%	Качество%
9кл		29	18	0	100	38

Класс	Итоги ОГЭ 2021-2022					
	Неуд	«3»	«4»	«5»	Успев. %	Качество %
9кл	2	14	19	14	96	67

Класс	Итоговые отметки за 2021-2022г					
	Неуд	«3»	«4»	«5»	Успев. %	Качество %
9кл	0	29	10	10	100	41



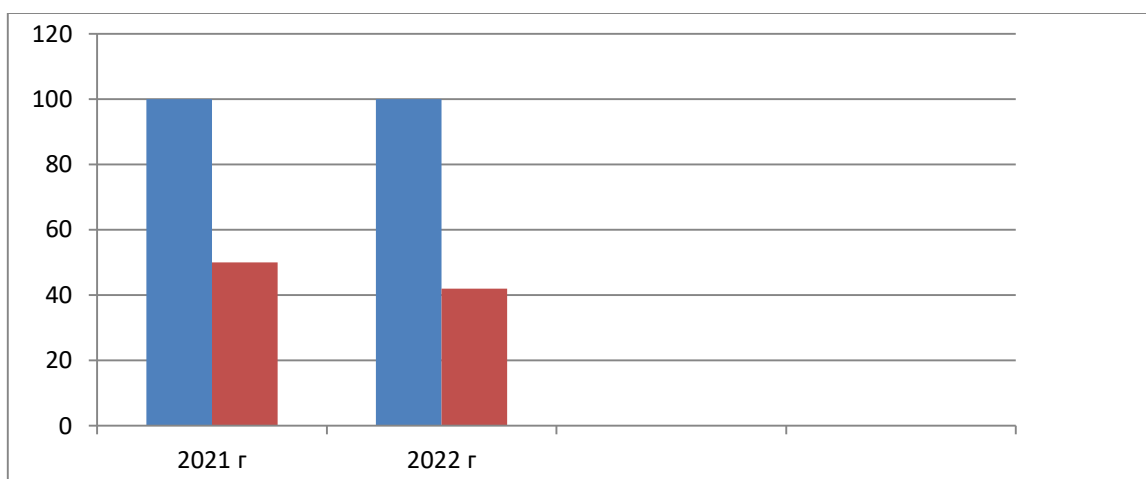
Сравнительная диагностика сдачи ОГЭ по математике показывает, что в этом году качество сдачи экзаменов по математике улучшилось на 26%; но успеваемость понизилась на 4%, двойки получили 2 ученика, прибывшие из других школ: Исабекова А. из Гимназии-интерната г. Каспийска и Хатунов М. из Гимназии №1 г. Махачкалы. 13 учащихся сдали ОГЭ лучше, чем занимались в году. На «5» сдали на 9 учеников больше и 4 ученика на «4» больше по сравнению с учебным годом.

Класс	Итоги ЕГЭ 2020-2021					
	Неуд	«3»	«4»	«5»	Успев.%	Качество%
11кл		2	1	1	100	50

Сдавали профильную математику в 2020-2021уч.г. 4 ученика из 10, т.к. базовая математика была отменена из-за Ковида.

Класс	Итоги ЕГЭ 2021-2022					
	Неуд	«3»	«4»	«5»	Успев. %	Качество %
11кл	0	6+1проф	5	0	100	42

Класс	Итоговые отметки за 2021-2022г					
	Неуд	«3»	«4»	«5»	Успев. %	Качество %
11кл	0	4	6	2	100	66



Результаты ЕГЭ по качеству ниже на 24% по сравнению с годовыми отметками

Две ученицы в году имели «5», а на экзамене получили «4» и два ученика, которые имели в году «4» получили «3»

ФИЗИКА

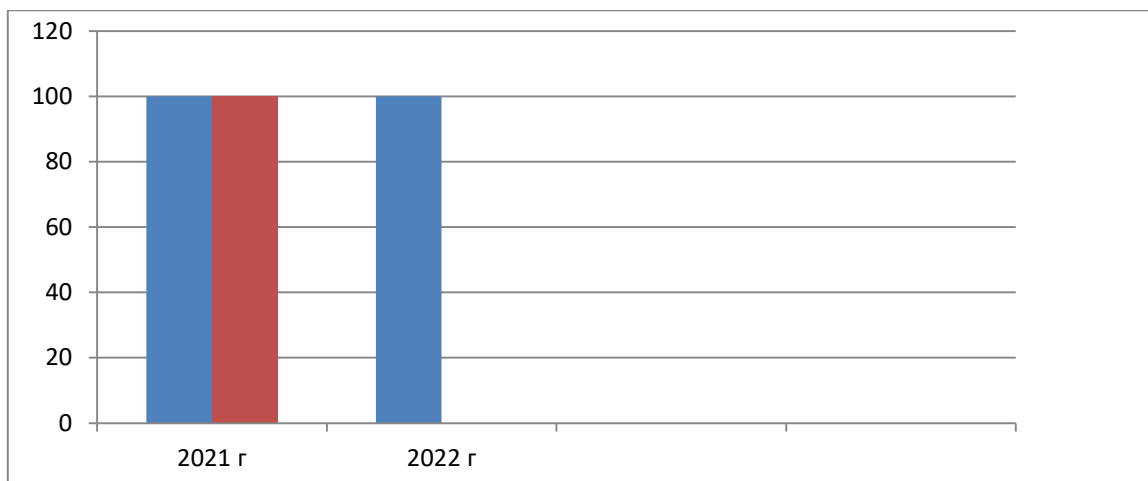
Класс	Итоги ЕГЭ 2020-2021					
	Неуд	«3»	«4»	«5»	Успев.%	Качество%
11кл			2		100	100

Из 10 учащихся ЕГЭ по физике сдавали 2 ученика

Класс	Итоги ЕГЭ 2021-2022					
	Неуд	«3»	«4»	«5»	Успев. %	Качество %
11кл	0	1	0	0	100	0

Из 12 учеников ЕГЭ по физике сдавал 1 уч.

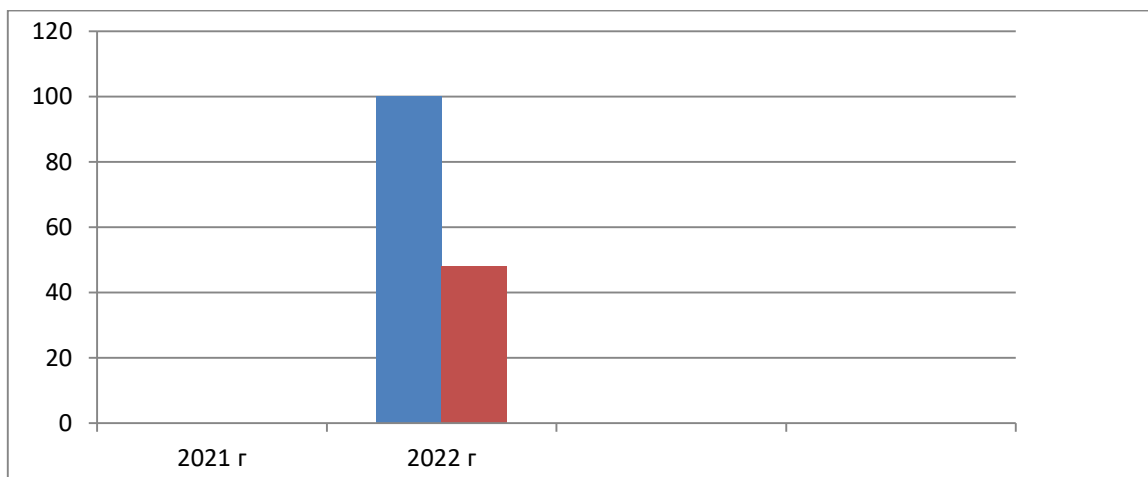
Класс	Итоговые отметки за 2021-2022г					
	Неуд	«3»	«4»	«5»	Успев. %	Качество %
11кл	0	0	1	0	100	100



Информатика

Класс	Итоги ОГЭ 2021-2022					
	Неуд	«3»	«4»	«5»	Успев. %	Качество %
9кл	0	12	11	0	100	48

Класс	Итоговые отметки за 2021-2022г					
	Неуд	«3»	«4»	«5»	Успев. %	Качество %
9кл	0	2	18	3	100	91



Ученики, имеющие в году оценку «5» на экзамене получили «4» и 10 учеников, которые имели оценку «4», на экзамене получили «3». 100% успеваемость подтвердилась.

В 2020-2021 уч. г. информатику не сдавали из-за коронавируса.

ЕГЭ по информатике ни один ученик 11кл. не выбрал.

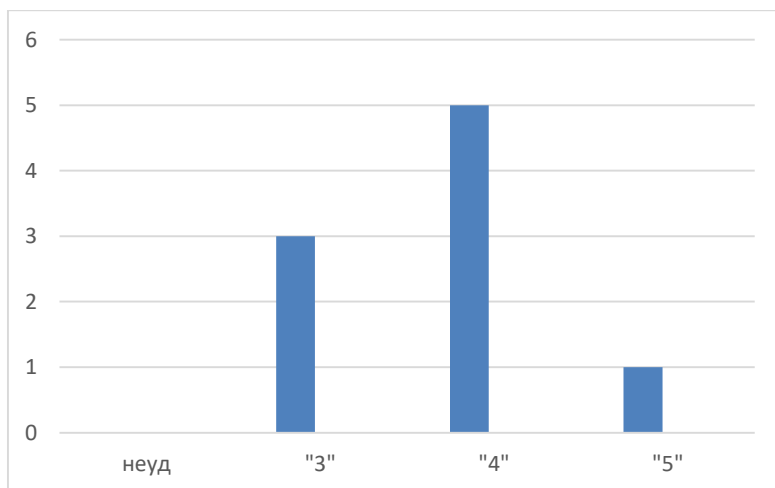
Химия

Класс	Итоги ОГЭ 2021-2022			
	Неуд	«3»	«4»	«5»
9А	0	1	2	0
9Б	0	2	3	1
	0	3	5	1

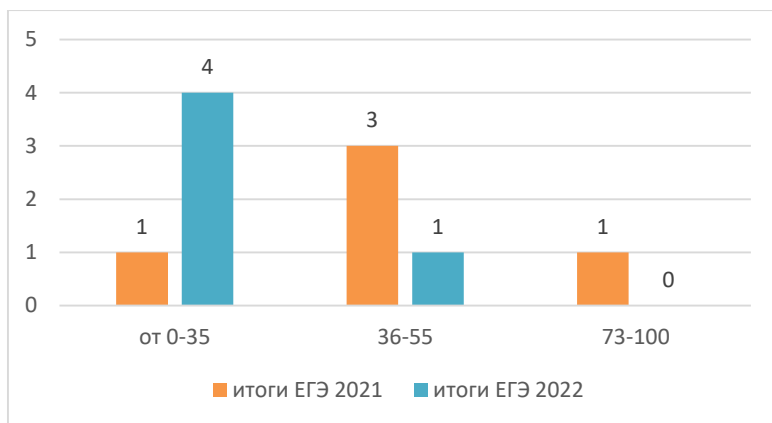
Класс	Итоги ЕГЭ 2020-2021			
	Ниже минимального балла	От 36 до 55 баллов	От 56 до 71 баллов	От 72 до 100 баллов
11а	1	3	0	1

Класс	Итоги ЕГЭ 2020-2021			
	Ниже минимального балла	От 36 до 55 баллов	От 56 до 71 баллов	От 72 до 100 баллов
11а	4	1	0	0

Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год



Динамика результатов ЕГЭ за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы



Сравнительная таблица отметок выпускников за учебный год с результатами ГИА

Класс	Годовые оценки		Результаты ГИА	
	Оценки	Процент	Оценки	Процент
9 классы	«5»- 6	67%	«5»- 1	11 %
	«4»-2	22%	«4»-5	56 %
	«3»-1	11%	«3»-3	33%

Сравнивая результаты качественных показателей в 9-х классах, следует отметить что:

1. подтвердили годовые отметки 44% учащихся;
2. выше годовых выпускники оценки не получили;
3. ниже годовых получили 56% выпускников.

Учащиеся 9-х классов школы сдали итоговую аттестацию достаточно успешно. Учащиеся школы овладели минимумом содержания образования.

Класс	Годовые оценки		Результаты ГИА	
	Оценки	Процент	Оценки	Процент
11 класс	«5»- 3	60%	«5»- 0	0%
	«4»-2	40%	«4»-0	0%
	«3»-0	0%	«3»-1	20%
	«2»-0	0%	«2»-4	80%

Сравнивая результаты качественных показателей в 11 классе, можно сделать следующие выводы: результаты ЕГЭ ниже, чем годовая оценка у пяти учащихся (100%). Такое несоответствие объясняется наличием спорных оценок у учащихся. Оценки за год выставлялись в пользу учащихся, но им был дан шанс подтвердить свою оценку на экзамене.

II. Обеспечение высокого качества образования для всех учащихся МБОУ СОШ №14 в настоящее время является одним из важных приоритетов школы.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

Причинами низких результатов при сдаче ГИА наших учащихся по сравнению с прошлым годом можно назвать:

1. недостаточная самоподготовка обучающихся по химии дома;
2. слабый контроль со стороны родителей;

3. допущение вычислительных ошибок;
4. у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
5. нежелание учиться;
6. слабая развитость понятий и определений, знание формул;
7. сложность предмета химии как науки.
8. также одной из причин низкого уровня выполнения экзаменационных заданий

ЕГЭ некоторыми выпускниками в том, что выпускники, которые посещали [подготовительные курсы](#) по химии в частной школе по подготовке выпускников, проигнорировали возможность повторения учебного материала с преподавателем школы. Из года в год подготовительные курсы, которые навязывают частные школы, как панацею от ЕГЭ, не обеспечивают качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам даже на уровне школьного курса.

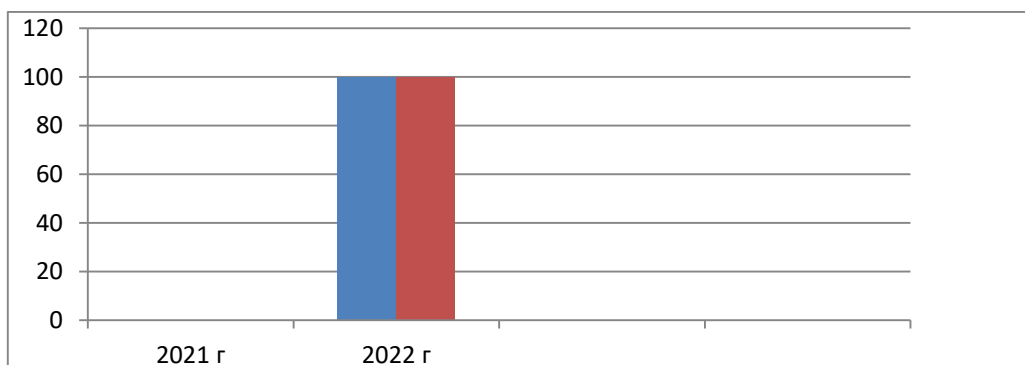
Химия – один из предметов, которая требует понимания, практики и систематизированных знаний. В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ГИА были проведены консультации и индивидуальные занятия для обучающихся по заполнению регистрационных бланков, бланков ответов, по правилам поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории. В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад, осуществлялось постоянное информирование выпускников и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

ИСТОРИЯ

Данные ОГЭ по истории 2021-2022 (сдавал 1 ученик 9 а кл.)

	Оценки	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Годовые	1	-	-	-	100 %	100 %
2	ОГЭ	1	-	-	-	100 %	100 %

Ученик подтвердил свою годовую оценку. В 2021 году были отменены экзамены по выбору.

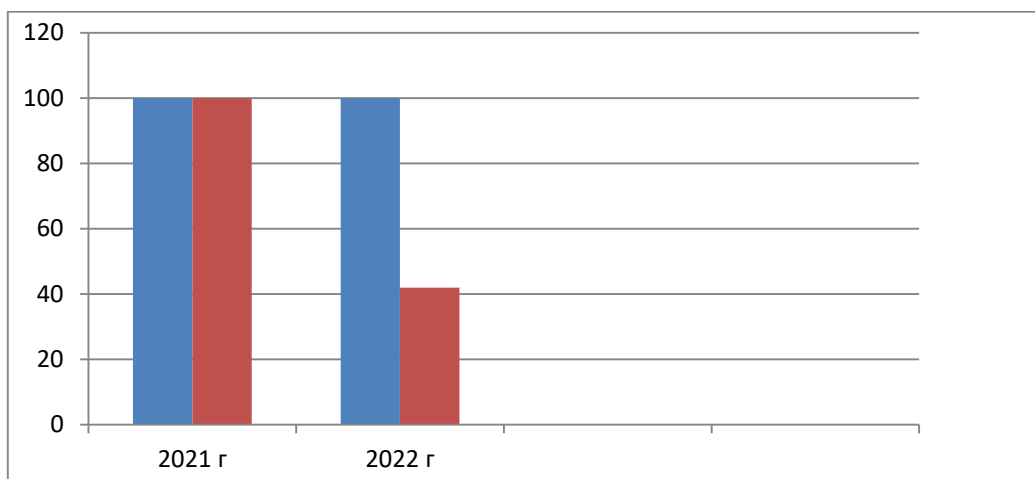


Данные ЕГЭ по истории 2021-2022 (Сдавали 5 учеников из 12)

	Оценки	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Годовые	2	3	-	-	100 %	100 %
2	ЕГЭ	-	2	3	-	100 %	40 %

Данные ЕГЭ по истории 2020-2021 (Сдавал 1 ученик)

	Оценки	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Годовые	-	1	-	-	100 %	100 %
2	ЕГЭ	-	1	-	-	100 %	100 %

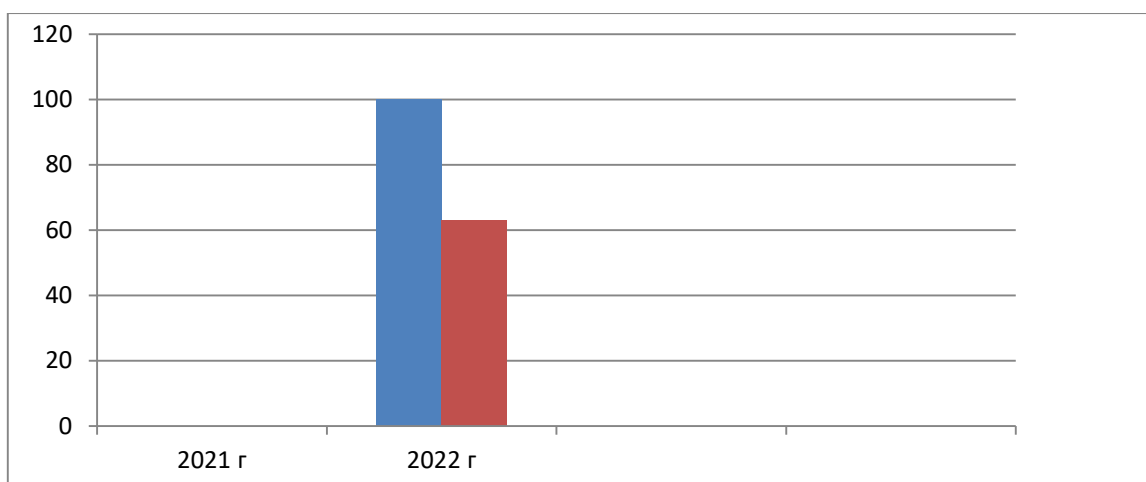


По результатам ЕГЭ по истории 2022 года 100 % успеваемости по ЕГЭ подтвердилось, учащиеся не подтвердили свои годовые оценки, написали на 1 балл ниже.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Данные ОГЭ по обществознанию 2021-2022 (сдавали 19 учащихся)

	Оценки	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Годовые	6	6	7	-	100 %	63 %
2	ОГЭ	3	10	6	-	100 %	68 %



В основном учащиеся подтвердили свои оценки, есть незначительная разница. Успеваемость 100 % подтвердилась, а качество увеличилось на 5 %.

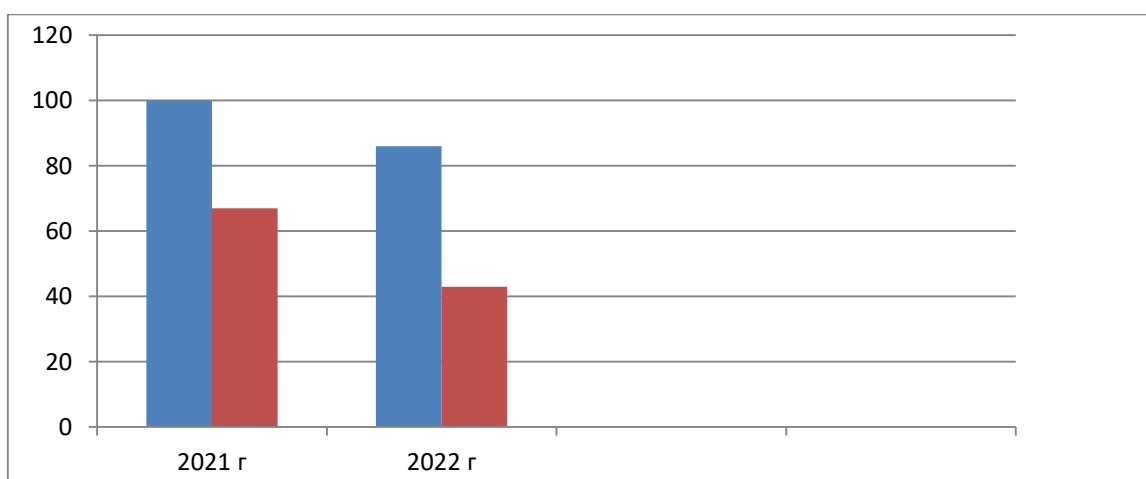
В 2021 году были отменены экзамены по выбору.

Данные ЕГЭ по обществознанию 2021-2022 (сдавали 7 учащихся)

	Оценки	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Годовые	3	3	1	-	100 %	86 %
2	ЕГЭ	-	3	3	1	86 %	43%

Данные ЕГЭ по обществознанию 2020-2021 (сдавали 3 учащихся)

	Оценки	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	ЕГЭ	1	1	1	-	100 %	67%



По результатам ЕГЭ по обществознанию 2022 года 100 % успеваемость не подтвердилась. Один ученик получил «2», так как он учился слабо и пробные ЕГЭ писал то на «2», то на «3». В результате годовая по текущим оценкам вышла «3». Остальные учащиеся не подтвердили свои годовые оценки, написали на 1 балл ниже.

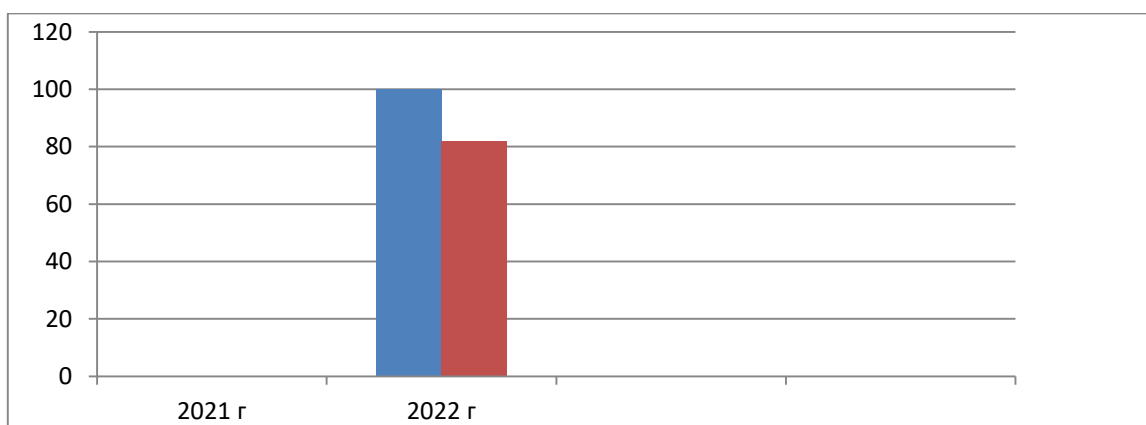
Причинами несоответствия результатов при сдаче ГИА наших учащихся по сравнению с прошлым годом можно назвать:

1. недостаточная самоподготовка обучающихся по истории дома;
2. слабый контроль со стороны родителей;
3. у обучающихся слабые навыки самоконтроля.

ГЕОГРАФИЯ

Данные ОГЭ по географии 2021-2022 (сдавали 11 учащихся)

	Оценки	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Годовые	2	9	-	-	100 %	100 %
2	ОГЭ	-	9	2	-	100 %	82 %



Ученики в основном подтвердили свои годовые оценки. Успеваемость 100 %, качество высокое – 82 %. В 2021 году были отменены экзамены по выбору.

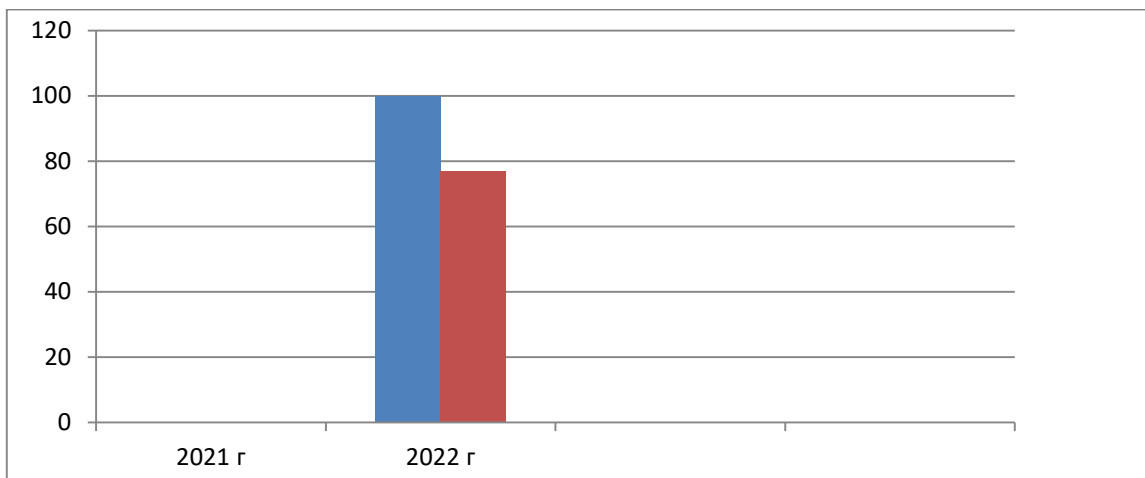
Ученики 11 класса ЕГЭ не сдавали ни в 2021, ни в 2022 учебном году.

БИОЛОГИЯ

Данные ОГЭ по биологии 2021-2022 (сдавали 31 учащихся)

	Оценки	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Годовые	17	9	5	-	100 %	84 %
2	ОГЭ	2	22	7	-	100 %	77 %

Ученики в основном подтвердили свои годовые оценки. Успеваемость 100 %, качество высокое – 77 %. В 2021 году были отменены экзамены по выбору.

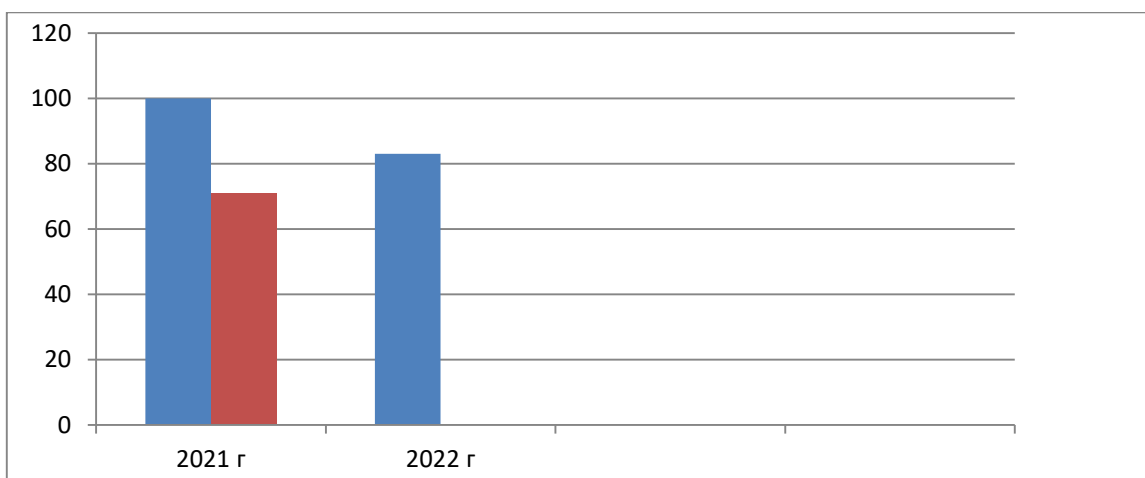


Данные ЕГЭ по биологии 2021-2022 (сдавали 6 учащихся)

	Оценки	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	Годовые	4	2	-	-	100 %	100 %
2	ЕГЭ	-	-	5	1	83 %	0 %

Данные ЕГЭ по биологии 2020-2021 (сдавали 7 учащихся)

	Оценки	5	4	3	2	Усп.	Кач.
1	ЕГЭ	2	3	2	-	100 %	71%



В 2022 году учащиеся 11 класса не подтвердили годовые оценки на «5» и «4» получив «3», один ученик слабый получил «2»

Причинами низких результатов при сдаче ГИА наших учащихся по сравнению с прошлым годом можно назвать:

1. недостаточная самоподготовка обучающихся по биологии дома;
2. слабый контроль со стороны родителей;
3. у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
4. нежелание учиться;
5. слабая развитость понятий и определений, знание формул;
6. неразвиты практические навыки в решении биологических задач.

Раздел II. Выводы

Полученные результаты ОГЭ-2022 свидетельствуют о высоком уровне качества знаний учащихся по русскому языку. На столбчатой диаграмме наглядно видно, что несмотря на резкое снижение удовлетворительных оценок, резко возросло количество «5».

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы свидетельствуют о росте учащихся с баллами от 41-60 баллов. Одинаковое количество участников получили баллы в диапазоне от 61 до 80. В 2021-2022 нет учащихся, которые бы получили баллов 90 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Нет неудовлетворительных оценок в 9 – х классах по русскому языку, обществознанию, информатике, биологии, географии, химии и истории. Только по математике имеют «2» два ученика.

Учащиеся 11 класса сдали без двоек русский язык, математику и историю.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволил выявить следующие причины:

Отрицательной динамики показателей ГИА- 2022:

- частые пропуски занятий по болезни;
- смена учебного заведения в 9, 11 классах, как следствие наложение учебной нагрузки на адаптационный процесс учащегося в новом коллективе, что негативно сказывается на концентрации к подготовке к ГИА;
- снижение мотивации учащихся из социально-неблагополучных семей.

Положительной динамики показателей ГИА-2022:

- ✓ посещение дополнительных факультативных занятий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам;

- ✓ посещение волонтерских занятий, которые проводились как учителями школы, так и студентами ДГПУ;
- ✓ систематическое применение на уроках индивидуального, личностно-ориентированного подхода;
- ✓ систематическая работа классных руководителей, учителей предметников, администрации школы с родителями (законными представителями);
- ✓ использование онлайн-тестирования и онлайн-мониторинга уровня подготовки учащихся к ГИА.
- ✓ Подбор дифференцированных заданий для отработки навыков выполнения каждого задания КИМа.

Раздел III

№	Наименование мероприятия	Формат проведения	Категория участников	Ответственные исполнители	Примечания
1	Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА новинками учебных пособий. Использование Интернет-ресурсов.	Заседания ШМО, внутришкольные и городские семинары, вебинары	Учителя предметники	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	
2	Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА за прошлый учебный год	Заседания ШМО	Учителя предметники	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	
3	Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам. Составление плана и графика консультаций, индивидуальных занятий.	Заседания ШМО	Учителя предметники	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	
4	Проведение входной диагностики знаний учащихся 9-11 классов по всем	Тематическое тестирование, творческие работы, пробные ОГЭ	Учащиеся 9-11 классов	Учителя предметники, руководители ШМО и учебная часть	

	предметам. Формирование группы учащихся, которые требуют дополнительных занятий и особого внимания на уроках	и ЕГЭ			
5	Составление плана-графика дополнительных и волонтерских занятий по всем предметам	Заседания ШМО	Учителя предметники	Руководители ШМО	
6	Проведение дополнительных факультативных, волонтерских занятий по подготовке к ГИА по основным предметам	Внеурочные занятия	Учащиеся 9-11 классов	Учителя предметники	
7	Посещение и онлайн-просмотр семинаров, обучающих вебинаров с целью ознакомления с процедурой сдачи ГИА, изменениями в оценивании и структуре КИМов и т.д.	Онлайн-просмотры, городские семинары	Учащиеся 9-11 классов, учителя предметники	Учителя предметники, классные руководители	
8	Плановое проведение пробных контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, онлайн-тестирований.	На уроках основных предметов	Учащиеся 9-11 классов	Учителя предметники, классные руководители, администрация школы	
9	Усилить контроль за объективным проведением внутришкольных мониторинговых исследований, обеспечить	Совещание, педсовет	Учителя предметники	Учебная часть и руководители МО	

10	<p>достоверность информации о реальных знаниях учащихся старшей ступени (9 – 11 классы) по биологии, химии и др.</p> <p>Сконцентрировать внимание на повышении эффективности преподавания, в особенности химии и биологии</p>	Посещение уроков, анализ	Учителя предметники и члены администрации		
11	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) с требованиями к освоению программного материала, необходимого для успешного прохождения ГИА, с результатами подготовки учащихся к ГИА на протяжении учебного года</p>	Классные и общешкольные родительские собрания	Классные руководители, учителя предметники, родители (законные представители)	Классные руководители, учителя предметники, администрация школы	
12	<p>Подготовка памяток с рекомендациями для учащихся 9, 11 классов и их родителей</p>	На родительских собраниях, встречах и беседах с учащимися 9, 11 классов	Учащиеся 9, 11 классов	Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог	

13	Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом	Консультационные занятия	Учащиеся 9, 11 классов	Учителя предметники, классные руководители	
14	Продолжить работу по выявлению и учету специфических для школы причин отставания, их устранению и профилактики	Посещение уроков, изучение документации	Учителя предметники	Члены администрации	
15	Использовать лично-ориентированный подход в обучении	На уроках	Учителя предметники	Члены администрации	
16	Увеличение объема самостоятельной работы	9 – 11 классы	Учителя предметники	Учебная часть	