

**Решения, принятые на заседании Совета руководителей  
образовательных организаций г. Махачкалы 18 января 2017г.**

**Уважаемые руководители ОУ!**

С целью повышения эффективности антикоррупционной деятельности Управления образования и образовательных учреждений города, качества образования и профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях г. Махачкалы

**Рекомендовано:**

**I. В целях повышения эффективности антикоррупционной деятельности Управления образования и образовательных учреждений города необходимо:**

- 1.**Внести дополнения и изменения в Тематическую рубрику, посвященную антикоррупционной деятельности, на сайтах Управления образования и образовательных учреждений города.
- 2.**Разработать план работы образовательных учреждений по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.
- 3.**Внедрить в практику работы образовательных учреждений программы элективных курсов, модулей, спецкурсов, внеурочной деятельности антикоррупционной направленности.
- 4.** Создать банк методических материалов по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.
- 5.** Совершенствовать работу по организации и проведению мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.
- 6.**Провести конкурс методических разработок уроков, занятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

**II. В целях повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях:**

**В общеобразовательных учреждениях:**

- 1.** Определить одним из приоритетных направлений работы ОУ повышение качества обучения и преподавания.
- 2.** Обеспечить систему проведения в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

3. Осуществить сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОУ, анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.
4. Обеспечить предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне.
5. Сформировать нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОУ.
6. Отслеживать преемственность образовательных программ на всех уровнях.
7. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
8. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
9. Продолжить совершенствовать работу с одаренными, со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.
10. Методическим объединениям отслеживать эффективность методов и форм обучения, направленных на повышение качества образования.
11. Провести открытые уроки «От педагогического мастерства к качеству знаний» по всем предметным направлениям.

#### **В дошкольных образовательных учреждениях:**

1. Определить одним из приоритетных направлений работы дошкольной образовательной организации повышение качества реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Разработать систему мониторинга качества дошкольного образования.
3. Провести оценку качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Внести изменения в локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации с учетом требований ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и профессиональных стандартов.
5. Улучшить организацию методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО:
  - профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития;
  - профессиональная компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;
  - взаимодействие ДОУ по организации совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей;
  - создание и обеспечение условий деятельности творческих групп по различным аспектам ФГОС ДО;
  - организация участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях муниципальных, региональных, всероссийских, международных уровней;

– организация участия воспитанников в конкурсах различной направленности на разных уровнях.

### **В учреждениях дополнительного образования:**

1. Разработать в каждом образовательном учреждении систему оценки качества дополнительного образования.

2. Разработать дополнительные образовательные программы в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП установленными ФГОС НОО.

3. Развить межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей в форме выездных классов.

4. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников учреждений системы дополнительного образования детей в области проектной деятельности и применения информационно-коммуникационных технологий.

5. Разработать и реализовать направление технического творчества (инженерное конструирование, робототехника, 3D-моделирование и т.д.), направление по работе с одаренными детьми.

6. Обеспечить доступность ресурсов образовательных учреждений для всех категорий детей, их эффективное использование для обеспечения педагогически целесообразной занятости детей во второй половине дня.

### **III. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций рекомендуем:**

1. Проводить целенаправленную работу по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами, учитывая при приеме на работу требования, установленные законодательством РФ в области образования.

2. Обеспечить соблюдение требований нормативно-правовых документов по вопросам аттестации педагогических кадров, активизировать работу по проведению аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

3. Своевременно решать вопросы по созданию условий для непрерывного повышения квалификации и переподготовке педагогических работников, используя разные формы обучения.

4. Совершенствовать методическую помощь в освоении технологии профессионального самообразования, составлении индивидуального образовательного маршрута педагогов образовательных организаций, а также по изучению Профстандарта.

5. Организовать работы по преемственности на всех уровнях образования, особенно, дошкольного и начального общего образования.

**6.**Повышать профессиональную компетентность педагогов образовательных учреждений через использование различных традиционных (наставничество, семинар, педсовет) и нетрадиционных (выставка-ярмарка педагогических идей, аукцион, методический мост, методический диалог, деловая игра, проектная деятельность) форм организации образовательной деятельности.

**7.** Методическим объединениям педагогов способствовать накоплению и тиражированию опыта работы по использованию педагогических технологий, создать творческую папку используемых педагогических технологий, выносить положительный опыт работы на обсуждение на методических совещаниях.

**8.** Разработать «Дорожную карту» по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в ОУ.

**Рекомендуем руководителям образовательных учреждений провести совещания по обсуждению решения Совета руководителей образовательных учреждений и разработать план мероприятий по его реализации.**