# **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ**

# **«ГОРОД МАХАЧКАЛА»**

# **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

# **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ул. Даниялова 77, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367013, тел (8722) 68-58-20 e-mail:** **ege600041@yandex.ru** **ОГРН 1070561001818, ИНН/КПП 0561056513, 057101001, ОКПО 49165787**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ПРИНЯТО:** решением педагогического советаПротокол № 1 от « 31» 08 2021 г.  |  | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор МБОУ «СОШ №14»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Багандов М.Г-Б.Приказ:№114-П от « 01 » 09 2021 г. |

**План работы**

**социально-психологической службы**

***на 2021-2022 учебный год.***

Махачкала 2021г.

***Цель:*** сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

***Задачи:***

1. Создать систему профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы ( 5-й класс,10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
6. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

 **Направления деятельности:**

1. Организационно-методическая работа.

2.Психодиагностика.

3. Психокоррекционная и развивающая работа.

4. Психопрофилактическая работа.

5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса ( педагоги, родители, учащиеся).

6. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства.

7.Профориентационная работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |
| 1. | Составление плана работы социально-психологической службы на год. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 2. | Составление социального паспорта класса и школы. | Социальный педагог |
| 3. | Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов. | Педагог-психолог |
| 4. | Диагностика готовности к школьному обучению. | Педагог-психолог |
| 5. | Проведение консультаций для учителей и родителей детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 6. | Составление положения и плана работы педагога-психолога и социального педагога ОУ. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 7. | Адаптационные часы « Первый раз –в первый класс» для учащихся 1-х классов в период адаптации. Выступление на родительских собраниях. | Педагог-психолог |
| 8. | Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.  | Педагог-психолог  |
| 9. | Прогноз продолжения обучения учащимися 9, 11 классов. | Педагог-психолог,социальный педагог |
| **Октябрь** |
| 1. | Мониторинг развития УУД обучающихся | Педагог-психолог |
| 2. | Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе | Педагог- психолог |
| 3. | Классные часы « Мы- пятиклассники» для обучающихся 5-х классов в период адаптации. | Педагог- психолог |
| 4. | Семинар « Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе». | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 5. | Анализ успеваемости учащихся « группы риска». Собеседование с учащимися. | Социальный педагог |
| 6. | Учет занятости учащихся во внеклассной и внеучебной деятельности. | Социальный педагог |
| 7. | Приобретение профессионального опыта по профессиям 9-е классы | Педагог-психолог |
| **Ноябрь** |
| 1 | Приобретение профессионального опыта по профессиям10-е классы. | Педагог-психолог  |
| 2 | Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения. | Педагог- психолог |
| 3 | Классные часы « Старшая школа- это?» | Педагог-психолог |
| **Декабрь**  |
| 1. | Анализ успеваемости и поведения учащихся « группы риска». Собеседование с учащимися | Социальный педагог |
| 2. | Выявление профессиональных предпочтений- 8-е классы | Педагог-психолог |
| 3. | Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-е,11-е классы. | Педагог-психолог |
| 4. | Профилактика наркомании. Классные часы6-10 кл. | Педагог-психолог,социальный педагог. |
| 5. | Заседание членов социально-психологической службы школы.  | Социальный педагогПедагог-психологЗаместитель директора по УВР |
| **Январь**  |
| 1. | Выступление на педагогическом совете по итогам первого полугодия | Педагог-психолог |
| 2. | Формирование правильных мотивов выбора профессии- 9-10-е классы. | Педагог-психолог |
| 3. | Коррекционная работа с детьми группы риска | Педагог-психолог, социальный педагог. |
| **Февраль**  |
| 1 | Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-11 классы. | Педагог-психолог |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА». | Педагог-психолог |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ» | Педагог-психолог |
| **Март** |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ» | Педагог-психолог |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА». | Педагог-психолог |
| **Апрель**  |
| 1 | Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе. | Педагог-психолог |
| 2 | Диагностика развития универсальных учебных действий. | Педагог-психолог |
| 3 | Занятия с обучающимися 4-х классов « Переходим в пятый класс» | Педагог-психолог |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА». | Педагог-психолог |
| 5 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ» | Педагог-психолог |
| 6 | Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено обучающихся 4-х классов. | Педагог-психологсоциальный педагог |
| **Май** |
| 1 | Занятия с обучающимися 4-х классов « Переходим в пятый класс» | Педагог-психолог |
| 2 | Заседание членов социально-психологической службы школы.  | Социальный педагогПедагог-психологЗаместитель директора по УВР |
| 3 | Заполнение отчетной документации за год. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| **В течение года** |
| 1. | Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска». | Социальный педагог |
| 2 | Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика. | Социальный педагог |
| 3 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей. | Социальный педагог |
| 4 | Профилактические беседы с учащимися. | Социальный педагог |
| 5 | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 6 | Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям . | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 7 | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 8 | Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 9 | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 10 | Заполнение отчетной документации. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 11 | Диагностическая работа по запросам классных руководителей. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 12 | Проведение родительских собраний по плану и по запросам классных руководителей. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 13 |  Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных умений. | Педагог-психолог |
| 14 | Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении по запросу классных руководителей, родителей. | Социальный педагогПедагог-психологПедагог-психолог |
| 15 | Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов. | Социальный педагогПедагог-психологПедагог-психолог |
| 16 | Оформление стенда по профориентации учащихся | Педагог-психолог |
| 17 | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 18 | Участие в совете профилактики. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 19 | Участие в ПМПк школы. | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 20 | Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к правонарушениям. | Социальный педагог |