**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14"**

г. Махачкала, ул. Даниялова, 77

2021-2022 учебный год

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №14»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Багандов М. Г-Б.

**План мероприятий**

**по профилактике буллинга среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №14» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.  
**Задачи:**• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;  
• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;  
• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;  
• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков  и его предупреждение» | Классные руководители и учащиеся 5-9 класс | Раз в четверть | Социальный педагог,  Педагог – психолог, вожатая |
| 2. | Социально-психологические тренинги «Навстречу друг другу».  Тренинговые занятия  «Техника снижения уровня тревожности» | 8-9 классы  10-11 классы | ноябрь  февраль  март | Педагог-психолог |
| 3. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Родители | февраль | Педагог – психолог |
| 4. | Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? | Родители,  классные руководители | Раз в четверть | Классные руководители,  психологи |
| 5. | Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры | классные руководители | ноябрь  декабрь  апрель май | Педагог- психолог,  социальный педагог,  вожатая |
| 6. | Классные часы:   * «Законы сохранения доброты» * «Я не дам себя обижать» * «Наша школа живет без насилия» | 1-4 классы | Октябрь  декабрь февраль  апрель  май | Классные руководители,  педагог-психолог |
| 7. | Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9-е классы | октябрь  декабрь  март  апрель  май | Классные руководители, педагог-психолог |
| 8. | Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. | 10-11-е классы | октябрь  декабрь  февраль  апрель  май | Классные руководители, педагог-психолог |
| 9. | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.  Таких, например, как: • «Чучело» (1983 г.), • «Розыгрыш» (2008 г.). | 8-11 классы | январь  февраль  апрель  май | Классные руководители,  педагог-психолог |
| 10. | Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? •Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | Обучающиеся,  родители | январь февраль апрель май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 11. | Конкурсы:  - плакатов «Самый миролюбивый класс»;  - рисунков: «Мы против буллинга!»,  «У меня есть права»; - творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»; - презентаций «Стоп насилию!»; - сочинений «Дружба – главное чудо». | 1-11 классы | март, апрель | Классные руководители |
| 12. | Урок доверия «Международный день детского телефона» | 1-11 классы | 17 мая | Классные руководители |
| 13. | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Все участники образовательного процесса | январь | Психолог,  Социальный педагог,  Вожатая, организатор. |
| 14. | Информационная акция «Нет насилию!» | 5-11 классы | апрель | Классные руководители |
| 15. | Анкетирование обучающихся: • Недописанный тезис (10-11-е классы). • Выскажи свое мнение (7-9-е классы). • Милосердие (5-8-е классы). • Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). | 1-11 классы | Раз в четверть | Психолог,  социальный педагог, классные руководители |
| 16. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов) | 1-11 классы | январь февраль апрель май | Психолог,  социальный педагог, классный  руководитель |
| 17. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся. | 1-11 классы | систематически | Социальный педагог,  психологи |
| 18. | Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями. | Все участники образовательного процесса | В течение года | Педагог-психолог |