**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14"**

г. Махачкала, ул. Даниялова, 77

2021-2022 учебный год

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №14»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Багандов М. Г-Б.

**План мероприятий**

 **по профилактике буллинга среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №14» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.
**Задачи:**• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участники**  | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подросткови его предупреждение»  | Классные руководители и учащиеся 5-9 класс | Раз в четверть  | Социальный педагог,Педагог – психолог, вожатая |
| 2. | Социально-психологические тренинги «Навстречу друг другу». Тренинговые занятия «Техника снижения уровня тревожности» | 8-9 классы10-11 классы | ноябрьфевральмарт | Педагог-психолог |
| 3. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»  | Родители  | февраль  | Педагог – психолог |
| 4. | Родительские собрания в классах:• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.• Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.• Как предотвратить и преодолеть буллинг?• К чему может привести буллинг?  | Родители, классные руководители | Раз в четверть | Классные руководители,психологи |
| 5. | Семинары для классных руководителей:• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.• Буллинг в школе. Его причины и устранение.• Основные фазы развития буллинга в ОО• Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры  | классные руководители | ноябрьдекабрьапрель май | Педагог- психолог,социальный педагог,вожатая |
| 6.  | Классные часы:* «Законы сохранения доброты»
* «Я не дам себя обижать»
* «Наша школа живет без насилия»
 | 1-4 классы | Октябрьдекабрь февраль апрель май | Классные руководители,педагог-психолог  |
| 7. | Классные часы:• Бояться страшно. Действовать не страшно.• О правилах поведения и безопасности на улице.• Буллинг как стадный допинг.• Учись быть добрым.• Безопасное поведение.• Что такое агрессия?• Добро против насилия.• Как не стать жертвой насилия.• Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9-е классы | октябрьдекабрь март апрель май | Классные руководители, педагог-психолог |
| 8. | Классные часы:• Учись управлять своими эмоциями.• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.• Как преодолеть школьный буллинг?• Предупреждение насилия и жестокости в школе.• Прекрасно там, где бывает милосердие.• Жизнь как познание добра.• Как бороться с конфликтами.  | 10-11-е классы | октябрьдекабрь февраль апрель май | Классные руководители,педагог-психолог |
| 9. | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.Таких, например, как:• «Чучело» (1983 г.),• «Розыгрыш» (2008 г.). | 8-11 классы | январь февраль апрель май | Классные руководители,педагог-психолог |
| 10. | Консультации педагога-психолога, социального педагога:• Дети, которых затравили в Интернете.• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?•Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.• Защита прав и интересов детей.• Законодательство для родителей о воспитании детей.• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей  | Обучающиеся,родители  | январь февраль апрель май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 11. | Конкурсы:- плакатов «Самый миролюбивый класс»;- рисунков: «Мы против буллинга!», «У меня есть права»;- творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»;- презентаций «Стоп насилию!»;- сочинений «Дружба – главное чудо». | 1-11 классы | март, апрель | Классные руководители |
| 12. | Урок доверия «Международный день детского телефона»  | 1-11 классы | 17 мая | Классные руководители |
| 13. | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Все участники образовательного процесса | январь | Психолог,Социальный педагог,Вожатая, организатор. |
| 14. | Информационная акция «Нет насилию!»  | 5-11 классы | апрель | Классные руководители |
| 15. | Анкетирование обучающихся:• Недописанный тезис (10-11-е классы).• Выскажи свое мнение (7-9-е классы).• Милосердие (5-8-е классы).• Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы).• Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).• Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). | 1-11 классы | Раз в четверть | Психолог,социальный педагог, классные руководители |
| 16. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов) | 1-11 классы | январь февраль апрель май | Психолог,социальный педагог, классныйруководитель |
| 17. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.  | 1-11 классы | систематически | Социальный педагог,психологи |
| 18. | Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями. | Все участники образовательного процесса | В течение года | Педагог-психолог |